Un tempo lento... per stare insieme
"Vorrei un tempo lento,
a forma di bambino,
che vuole far da solo,
avendoti vicino"(Tratto dal libro di Luigina Del Gobbo-Sophie Fatus)

Cari genitori, abbiamo pensato di creare sul nostro sito questa pagina dedicata all'informazione, allo scambio di esperienze e al dialogo con le educatrici e voi famiglie.

L'obiettivo prioritario è quello di mantenere un legame, perché crediamo nel valore dell'educazione condivisa (-educazione insieme) e nell'importanza di costruire e portare avanti un'alleanza tra genitori, educatori ed insegnanti, per imparare gli uni dagli altri e per condividere la responsabilità educativa che come adulti abbiamo nei confronti di tutti i bambini e le bambine. Mai come in questo momento i bambini hanno bisogno di sicurezza, di spiegazioni semplici e chiare che possano essere ricondotte alla loro percezione del mondo. Mai come in questo momento hanno bisogno dei vostri abbracci, carezze, sguardi e sorrisi, ovvero di quegli "interruttori" che accendono emozioni positive. Da 0 a 6 anni si costruisce infatti il vocabolario emotivo dei bambini, dobbiamo stare attenti a non essere incoerenti, a non proiettare su di loro le nostre paure e ad accogliere e riconoscere le loro emozioni e i loro vissuti.
Aggiorneremo questa pagina con tematiche, proposte, ricerche ed esperienze da conoscere e da vivere con i vostri bimbi per la fascia 0-3 anni e la fascia 3-6 anni. La nostra attenzione sarà sempre quella di svolgere questo percorso in continuità con i principi che orientano il nostro lavoro nei servizi educativi, e incoraggiare quindi uno sguardo sul bambino per quello che è nel complesso, e non solo su quello che può fare. Crediamo infatti che, soprattutto nella fascia d'età da 1 a 6 anni, sia fondamentale che ogni bambino sia lasciato libero di muoversi e sperimentare spazi, materiali (il più possibile naturali) e relazioni, che sia messo in condizione di costruire in maniera attiva i propri saperi e le proprie competenze ed autonomie, attraverso originali processi di apprendimento e ricerca, che prendono forma con modalità e tempi unici e soggettivi, e che privilegiano il processo e non il prodotto.

L'obiettivo di questo lavoro non è quello di "insegnare" come "fare la scuola a casa" ma condividere alcune idee, temi, proposte e opportunità educative, come spunti che le famiglie e i bambini possono re-interpretare e mettere in pratica con flessibilità e creatività. Il percorso si propone infatti l'obiettivo prioritario di mantenere un legame affettivo e di comunità fra i servizi educativi e le famiglie, per continuare a promuovere insieme il benessere dei bambini e delle bambine e il riconoscimento dei loro diritti, dei loro interessi, dei bisogni e delle loro emozioni.